

Управление делами Президента Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение

«Центр развития ребенка – детский сад № 2»

Проект

Приобщение детей к чтению детской художественной литературы

Младшая группа

Подготовили воспитатели:

Лопатина Н.Л.

Шеина А. В.

Москва, 2025

Пояснительная записка

Вид проекта: познавательно-творческий, практико-ориентированный

Тип проекта: краткосрочный (2 месяца)

Интеграция образовательных областей в различных видах деятельности: речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

Участники проекта: дети 3-4 лет, родители, воспитатели

Актуальность темы проекта

Проблема приобщения детей к чтению художественной литературы в современном обществе является одной из главных. В век компьютеризации отношение детей к книгам изменилось, интерес к чтению с каждым годом снижается. Поэтому перед педагогами стоит важная задача: грамотно выстроить работу по приобщению детей к книге. Ребенка необходимо с ранних лет учить относиться к книге, как к величайшей ценности, правильно держать ее в руках, правильно перелистывать, знать ее место на книжной полке, запоминать название, автора. Книга помогает ребенку познавать мир, развивает любознательность.

Цель: формирование у детей интереса к чтению детской художественной литературы

Задачи:

Образовательные:

Формировать у детей потребность ежедневного общения с художественной литературой

Формировать представления детей о литературных жанрах

Формировать интерес детей и родителей к книгам

Развивающие:

Развивать коммуникативные, познавательные умения детей, творческие способности

Повышать компетентность родителей в вопросах приобщения детей к чтению

Воспитательные:

Возродить традицию семейного чтения

Воспитывать любовь и бережное отношение к книге

Ожидаемые результаты:

У детей сформирован интерес к книгам

В семьях возродилась традиция чтения

У детей сформирована потребность ежедневного общения с книгой

Обогащение словаря, связной речи детей, эмоциональности

Дети бережно обращаются с книгами

Повышение компетентности родителей в вопросах приобщения детей к чтению

Предварительная работа

Тематическое оформление группы, раздевалки

Создание Библиотеки (возможность брать книги домой, с записью в формуляр)

Создание буклета с информацией для родителей о Приобщении детей к детской художественной литературе

Создание консультаций по теме проекта

Дополнение книжного уголка новыми материалами (книги различного содержания, назначения, оформления)

Чтение детских сказок, рассказов, стихов

1. Этап. Подготовительный

Составление примерного плана проекта;

Выбор методов и приемов для реализации проекта;

Изучение методико-педагогической литературы по данной теме;

Разработка перспективного планирования по работе с детьми в образовательной деятельности и режимных моментах;

Обновление развивающей среды (подбор дидактического и методического материала по проекту);

Знакомство родителей с целью и задачами проекта

Проведение ситуативных бесед с детьми: «Для чего необходимо читать книги?», «Правила общения с книгой», «Моя любимая книга»

1. Этап. Основной

Выполнение основных мероприятий

Взаимодействие с родителями

Консультация для родителей «Развитие речи детей с помощью сказок»

Буклет «Приобщение детей к детской художественной литературе»
 Оформление Библиотеки для возможности чтения книги из детского сада дома
 Оформление рекомендательного списка для совместного чтения с детьми младшего дошкольного возраста

Содержание работы	Срок реализации
<p>Художественно-эстетическое развитие:</p> <p>Чтение художественной литературы: стихотворения А. Барто из цикла «Игрушки», К. И. Чуковского «Муха-цокотуха», «Мойдодыр», С.Я. Маршака «Сказка о глупом мышонке», чтение русских народных сказок «Заюшкина избушка», «колобок», «Курочка Ряба» и др</p> <p>Рисование по сказке: «Колобок» Рисование «Лубяной домик для лисы» Аппликация «Закладки – книжные друзья»</p> <p>Социально – коммуникативное развитие:</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Книжкина больница», «Книжный магазин» Дидактические игры: «Угадай сказку по картинкам», «Сложи пазл» Беседы: «Правила общения с книгой», «Для чего необходимо читать книги?» Образовательные ситуации «Берегите книги» Театрализованная игра «Репка»</p> <p>Речевая игра: «Угадай кто это?» Чтение художественной литературы, разучивание стихотворений, потешек Словесная игра «отгадай загадку», «Назови героя сказки»</p>	<p>Декабрь</p> <p>Декабрь – январь</p>
<p>Познавательное развитие:</p>	<p>Январь</p>

Беседа «Зачем читать книги?», «Береги книгу», «Любимый сказочный герой» Рассматривание иллюстраций в книгах и журналах	
---	--

Результаты проекта

Библиотека (возможность обмена книгами)
Консультации для родителей
Буклеты

Выставка рисунков «Колобок»
Коллективная работа «Лубяной домик для лисы»
Выставка «Закладки – книжкины друзья»

Этап. Заключительный

Подведение итогов реализации проекта, подведение результатов

При реализации проекта «Приобщение детей к чтению детской художественной литературы» были решены поставленные задачи. У дошкольников младшей группы сформировалась ежедневная потребность в использовании художественной литературы, повысился интерес к чтению, сформировались представления о видах литературы, литературных жанрах. Дети с большим интересом стали брать книги, рассматривать их, получать знания. В процессе образовательной деятельности были проведены занятия с детьми, которые позволили расширить представления детей о книгах. Так же были проведены беседы, в ходе которых дети систематизировали знания о важности книг в жизни людей. Дети более бережно стали относиться к книгам: не рвут, аккуратно листают страницы, не бросают книжки на пол, не рисуют в книгах.

Родители активно участвовали в проекте, ознакомились с информацией по воспитанию у детей любви к книге, стали уделять больше внимание детям, чаще им читать.

Список использованной литературы

В. В. Гербова Развитие речи в детском саду М., Мозаика – Синтез, 2023
О. С. Ушакова, Е. М. Струнина Методика развития речи детей дошкольного возраста М., Творческий центр Сфера, 2004
О. С. Ушакова Придумай слово М., Творческий центр Сфера, 2008

- С.В. Батяева, Е. В. Савостьянова Альбом по развитию речи для самых маленьких М., Росмен, 2015
- Е. В. Колесникова Раз – словечко, Два словечко. Рабочая тетрадь для детей 3 – 4 лет М., Ювента, 2012
- Литературные тексты для детей. Потешки. Прибаутки. Стихи. Загадки. Сказки Е. В. Колесникова. Составитель М., Бином, 2020
- О. И. Крупенчук Ладушки. Пальчиковые игры для малышей С-Пб, Литера 2012
- И. И. Асеева Стихи – болтушки, которые помогут малышу заговорить С-Пб, Литера 2012
- О. И. Крупенчук Тренируем пальчики – развиваем речь. Младшая группа детского сада С-Пб, Литера 2011
- Хрестоматия для младшей группы. Рассказы, сказки, стихи, песенки, потешки М., Самовар, 2024















