

Управление делами Президента Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 2»

Проект

Инженерный марафон. Цирк

Средняя возрастная группа

Подготовили воспитатели:

Шеина А.В.

Лопатина Н. Л.

Москва, 2026

Пояснительная записка

Вид проекта: познавательно-творческий, практико-ориентированный

Тип проекта: краткосрочный (1 месяца)

Интеграция образовательных областей в различных видах деятельности: речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие.

Участники проекта: дети 4-5 лет, родители, воспитатели

Актуальность темы проекта

Проблема приобщения детей к истокам инженерных знаний в современном обществе является одной из главных. В век компьютеризации отношение детей к ручному труду изменилось. Пространственное мышление, способность абстрактно мыслить, интерес к чтению, как к способу развития воображения, с каждым годом снижается. Поэтому перед педагогами стоит важная задача: грамотно выстроить работу по приобщению детей к способности внимательно слушать, обрабатывать информацию и реализовывать замысел с помощью различных конструктивных материалов. Ребенка необходимо с ранних лет учить творчески мыслить, использовать нестандартные подходы к реализации замысла.

Цель: формирование у детей интереса к возможности технически преобразовывать бытовые материалы для воплощения творческого потенциала

Задачи:

Образовательные:

Формировать у детей потребность ежедневного общения с художественной литературой

Формировать представления детей о видах литературных источников (справочная, техническая, учебная)

Формировать интерес детей и родителей к возможностям преобразования бумаги, картона, резины, пластика и другого бросового материала в новый вид игры и творчества

Развивающие:

Развивать коммуникативные, познавательные умения детей, творческие способности

Повышать компетентность родителей в вопросах технического конструирования

Воспитательные:

Возродить традицию семейного чтения, совместного труда

Воспитывать аккуратность, любовь и бережное отношение к результатам своего труда и труда своего наставника, друга

Ожидаемые результаты:

У детей сформирован интерес к книгам

В семьях возродилась традиция чтения, совместного труда, конструирования

У детей сформирована потребность ежедневного творческого подхода к реализации своих планов

Обогащение словаря, связной речи детей, эмоциональности

Дети бережно обращаются с книгами, материалами и инструментами

Повышение компетентности родителей в вопросах творческого взаимодействия с детьми

Предварительная работа

Тематическое оформление группы, раздевалки

Создание выставки идей для совместного досуга

Проведение консультации для родителей по поводу выбора игрового материала для детей

Дополнение выставки новыми творческими изделиями

Чтение детских сказок, рассказов, стихов

1. Этап. Подготовительный

Составление примерного плана проекта;

Выбор методов и приемов для реализации проекта;

Изучение методико-педагогической литературы по данной теме;

Разработка перспективного планирования по работе с детьми в образовательной деятельности и режимных моментах;

Обновление развивающей среды (подбор дидактического и методического материала по проекту);

Знакомство родителей с целью и задачами проекта

Проведение ситуативных бесед с детьми: «Для чего необходимо читать книги?», «Правила общения с книгой», «Возможности и вторая жизнь бумаги» «Игры с поделками и развитие речи посредством выстраивания диалога»

1. Этап. Основной

Выполнение основных мероприятий

Взаимодействие с родителями

Консультация для родителей «Почему конструктор – лучшая игра»

Оформление Выставки для возможности повторения поделки для игры дома

Оформление рекомендательного списка для совместного чтения с детьми среднего дошкольного возраста

Содержание работы	Срок реализации
Художественно-эстетическое развитие: Чтение художественной литературы: стихотворения А. Барто из цикла «Игрушки». Э. Успенский «Школа клоунов». Ф. Хитрук «Каникулы Бонифация». Ю. Олеша «Неуловимый Фунтик» Ю. Симбирской «Цирковая лошадка» С. Я. Маршак «Впервые на арене», «Цирк шапито» С. Михалков «Цирк» Рисование по произведению С. Маршака: «Лошадка» Изготовление поделки «Дрессированная собачка» Конструирование «Цирк» Социально – коммуникативное развитие: Сюжетно-ролевые игры «Дрессировщики», «Клоун» Дидактические игры: «Угадай сказку по картинкам», «Сложи пазл» Беседы: «Правила общения с книгой», «Для чего необходимо читать книги?» Образовательные ситуации «Берегите книги» Речевая игра: «Угадай кто это?» Познавательное развитие: Беседа «Зачем читать книги?», «Береги книгу», «Любимый сказочный герой» Рассматривание иллюстраций в книгах и журналах	Март - апрель

Результаты проекта

Выставка (возможность обмена опытом)
Консультация для родителей
Оформление входной группы

Коллективная работа «К нам приехал Цирк»»

Выставка «Инженерный марафон»

Этап. Заключительный

Подведение итогов реализации проекта, подведение результатов

При реализации проекта «Инженерный марафон. Цирк» были решены поставленные задачи. У дошкольников средней возрастной группы сформировалась ежедневная потребность в использовании художественной литературы, повысился интерес к чтению, сформировались представления о видах литературы. Дети с большим интересом стали фантазировать, пробовать мыслить творчески, соотносить возможности материала со способом реализации задуманного. В процессе образовательной деятельности были проведены занятия с детьми, которые позволили расширить представления детей о книгах, о способе получения информации, о возможностях инженерного воплощения задуманного проекта. Так же были проведены беседы, в ходе которых дети систематизировали знания о важности внимания, фантазии и творческого мышления в жизни людей. Дети более бережно стали относиться к книгам, друг другу, ко взрослым.

Родители активно участвовали в проекте, ознакомились с информацией по воспитанию у детей изобретательских способностей, стали уделять больше внимание детям, чаще проводить время с семьей.

Список использованной литературы

- В. В. Гербова Развитие речи в детском саду М., Мозаика – Синтез, 2023
- О. С. Ушакова, Е. М. Струнина Методика развития речи детей дошкольного возраста М., Творческий центр Сфера, 2004
- Л.В. Куцакова Конструирование и художественный труд в детском саду. Творческий центр Сфера, 2024
- И. А. Лыкова Конструирование в детском саду. Издательский дом «Книжный мир», 2025
- А. Барто из цикла «Игрушки»
- Э. Успенский «Школа клоунов
- Ф. Хитрук «Каникулы Бонифация»
- Ю. Олеша «Неуловимый Фунтик»
- Ю. Симбирской «Цирковая лошадка»
- С. Я. Маршак «Впервые на арене», «Цирк шапито»
- С. Михалков «Цирк»