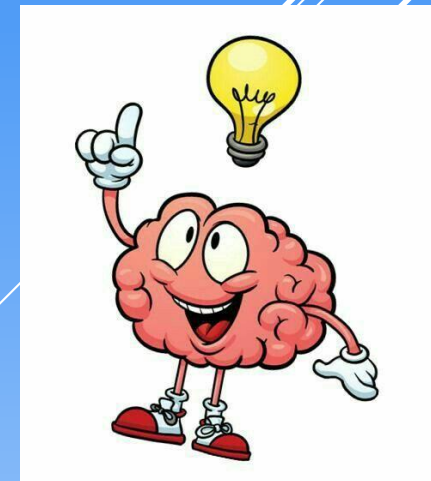


ТЕМА САМООБРАЗОВАНИЯ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД:

**«НЕЙРОИГРЫ В РАБОТЕ С ДОШКОЛЬНИКАМИ КАК СРЕДСТВО
АКТИВИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ»**

Воспитатель средней группы №9:
Лопатина Наталья Леонидовна



Актуальность

В современном мире, где информация доступна в огромных объемах, а технологии развиваются с невероятной скоростью, особенно важно заботиться о развитии когнитивных навыков у детей, развивать познавательные психические процессы (память, мышление, внимание, восприятие, пространственную ориентировку и др.). Эти процессы непосредственно влияют на дальнейшее обучение и успешное развитие ребенка в будущем.

Одним из эффективных инструментов в этом направлении являются нейроигры.

- ▶ **Нейроигры**- это телесно-ориентированные упражнения, которые через тело воздействуют на мозговые структуры, способствуя созданию новых нейронных связей и улучшению работы мозга.
- ▶ Они помогают развивать высшие психические функции, координацию, межполушарное взаимодействие и другие навыки в увлекательной форме.
- ▶ Нейроигры активируют мозолистое тело и синхронизируют работу полушарий, что напрямую улучшает познавательные способности.

▶ **Цель нейроигр:**

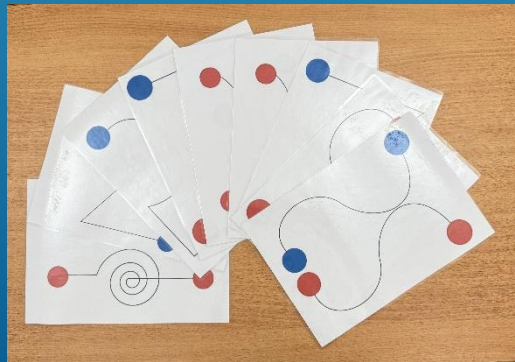
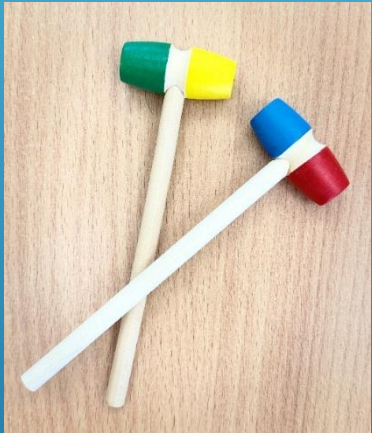
- ▶ Развитие высших психических процессов; синхронизация работы правого и левого полушарий головного мозга.

▶ **Задачи:**

- ▶ -Развитие пространственных представлений
- ▶ -Развитие слухового и зрительного внимания, воображения, памяти, речи, восприятия, мышления
- ▶ -Развитие зрительно-моторной координации, общей и мелкой моторики
- ▶ -Способствовать развитию межполушарного взаимодействия
- ▶ -Развитие самоконтроля, мотивации к обучению

▶ **Принципы проведения нейроигр:**

- ▶ Систематичность (упражнения проводятся регулярно)
- ▶ Постепенность (от простого к сложному)
- ▶ Точность выполнения (важно добиваться правильного выполнения каждого движения)
- ▶ Индивидуальный подход (каждое упражнение адаптируется под возможности конкретного ребенка)
- ▶ Комплексное воздействие (нейроигры рассматриваются как один из инструментов психолого-педагогической коррекции ребенка)
- ▶ Доброжелательная атмосфера (занятия проходят в спокойной, позитивной обстановке)



Нейродорожки



Кинезиологические упражнения «Макушка-живот», «Ухо-нос-хлопок»



Упражнения «Кулак-ладонь», «Кулак-ребро-ладонь»



Найди пару



Нейролабиринты



Цветные ладошки



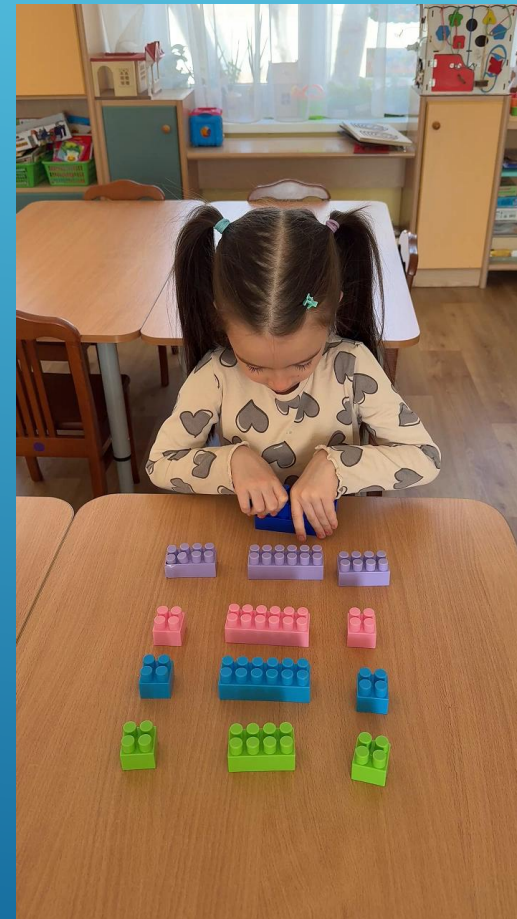
Нейроладошки



Межполушарные доски



Нейроигры с предметами (камешки Марблс, Лего)



Нейродомики



Работа с подгруппой детей



Нейромолоточки



ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

- ▶
- ▶ 1.Нейропсихологические игры- это эффективнейшая здоровьесберегающая технология, позволяющая помочь детям при различных трудностях в развитии и обучении. Ее необходимо включать в ежедневный план педагогической работы.
- ▶ 2. Разные виды нейроигр воздействуют на все познавательные процессы: память, мышление, внимание, восприятие и др.
- ▶ 3.Наибольшую эффективность дает комплексный подход.
- ▶ 4.Эффективность нейропсихологического подхода доказана наукой и практикой. При правильном подходе удастся достичь высоких результатов.
- ▶

▶ Спасибо

▶ за

внимание!

